



## INFORMAÇÕES GERAIS:

Leia as propostas a seguir: elas foram feitas para atender às necessidades de ENEM, UEMA, UECE e demais instituições. Verifique qual delas se enquadra na situação da instituição que você deseja cursar. Esteja atento (a) ao mínimo e ao máximo de linhas de seu texto.

## 16ª SEMANA

### Tema 1: estilo ENEM

#### TEXTOS MOTIVADORES

##### TEXTO I

A saúde bucal é um indicador chave da saúde geral, bem-estar e qualidade de vida. Abrange uma gama de doenças e condições que incluem cárie dentária, doença periodontal (gingiva), perda de dente, câncer oral, manifestações orais de infecção por HIV, traumas e defeitos congênitos, como lábio leporino e fenda palatina.

De acordo com a OMS, há uma estimativa de que as doenças bucais afetam 3,5 bilhões de pessoas em todo o mundo. Os cânceres de lábio e cavidade oral estão entre os 15 tipos de câncer mais comuns em todo o mundo, com quase 180.000 mortes a cada ano, segundo a Agência Internacional de Pesquisa do Câncer.

Disponível em: <https://blog.elevaplataforma.com.br/arte-na-educacao/>

##### TEXTO II

O Projeto de Lei 697/23 cria o Programa Saúde Bucal nas Escolas com o objetivo de fazer campanhas de conscientização e distribuir, a cada três meses, kits de higiene bucal para profissionais e alunos da rede pública de ensino.

Pelo texto em análise na Câmara dos Deputados, o kit, que fará parte do material escolar básico, terá sua composição definida em ato conjunto dos ministérios da Saúde e Educação, devendo conter, no mínimo, escova e pasta de dentes e fio dental.

Autora da proposta, a deputada Maria Arraes (Solidariedade-PE) observa que a higiene bucal funciona como elemento central para a prevenção de doenças e pode contribuir para reduzir os custos de tratamentos feitos pelo Sistema Único de Saúde (SUS).

“Muitas famílias que têm seus filhos nas redes públicas de ensino não têm condições econômicas de garantir a saúde bucal de seus integrantes, portanto o fornecimento do kit no âmbito escolar é uma garantia da qualidade de vida destas crianças e adolescentes”, afirma a parlamentar.

Pela proposta, caberá aos funcionários da escola orientar os alunos a utilizarem

corretamente os itens de higiene durante o horário escolar.

Fonte: Agência Câmara de Notícias

Disponível em: <https://www.camara.leg.br/noticias/942685-PROJETO-INSERE-KIT-DE-SAUDE-BUCAL-NO-MATERIAL-ESCOLAR-DA-REDE-PUBLICA>

## TEXTO III

### Números da saúde bucal no Brasil

A próxima atualização está em andamento, mas dados da última pesquisa, de 2010, mostram resultados preocupantes. De acordo com o levantamento, 27% das crianças brasileiras de 18 a 36 meses apresentam dentes de leite cariados, aumentando para 60% na faixa de até 5 anos.

Disponível em: <https://redeorto.com.br/blog/post/dados-sobre-a-saude-bucal-no-brasil-que-voce-precisa-conhecer>



## PROPOSTA DE REDAÇÃO

A partir da leitura dos textos motivadores e com base nos conhecimentos construídos ao longo de sua formação, redija um texto dissertativo-argumentativo em norma padrão da língua portuguesa sobre o tema **“A saúde bucal da sociedade brasileira em questão no século XXI”**, apresentando proposta de intervenção que respeite os direitos humanos. Selecione, organize e relacione, de forma coerente e coesa, argumentos e fatos para defesa de seu ponto de vista.



## Tema 2: estilo UECE

**Prezado (a) Candidato (a),**

**Proposta:**

Escreva um relato de como foi sua primeira experiência com o dentista quando era criança. Narre seus medos, receios e como foi o desfecho após o atendimento profissional.



## Tema 3: estilo UVA

“Sobre a maneira como se trata a violência no Brasil, VEJA ( 2320, de 8 de maio de 2013) publica matéria com o título “Condenados pela impunidade”, com o seguinte resumo: “O pagamento do Bolsa-Bandido explodiu nos últimos doze anos e chegou a quase 40.000 famílias; enquanto isso, uma geração de órfãos do crime cresce desassistida no Brasil. “Sobre esse temática, escreva um texto dissertativo.



## Tema 4: estilo UEMA

**Os textos a seguir são indispensáveis à sua reflexão, antes de escrever sobre o tema proposto para sua redação. Leia-os com atenção.**

### TEXTO I

A mulher negra tem muitas formas de estar no mundo (todos têm). Mas um contexto desfavorável, um cenário de discriminações, as estatísticas que demonstram pobreza, baixa escolaridade, subempregos, violações de direitos humanos, traduzem histórias de dor. Quem não vê?

Disponível em: “Olhos d’água” de Conceição Evaristo

### TEXTO II

**Mulheres negras são maioria, mas ainda sofrem com preconceito**

Cor, gênero e classe: os desafios da mulher preta

A Pesquisa Nacional por Amostra de Domicílios Contínua (Pnad), divulgada pelo Instituto Brasileiro de Geografia e Estatística (IBGE) com base em dados de 2019, aponta que mais da metade dos brasileiros era de pretos ou pardos: 56,10%. As desigualdades podem ser verificadas em diversas estatísticas, contudo, elas são ainda mais gritantes quando se trata da mulher preta.

Na análise de Zélia Amador de Deus, professora da Universidade Federal do Pará

(UFPA), esse desafio se sustenta com base em três vertentes: o preconceito de gênero (vivido por toda mulher), o de raça (que versa sobre a população preta e parda) e o de classe (nos quais estão inseridos os mais vulneráveis).

Disponível em: <https://www.brasildefato.com.br/2020/07/08/cor-genero-e-classe-os-desafios-da-mulher-preta>

### TEXTO III



O QUE CONTRIBUI PARA A MARGINALIZAÇÃO DA MULHER NEGRA NA SOCIEDADE BRASILEIRA? ESCREVA UM TEXTO DISSERTATIVO SOBRE ESSA QUESTÃO.